

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе инструктора по физической культуре
для группы с ТНР (возраст детей 5-7 лет)
Частихиной Екатерины Викторовны
на 2022-2023 уч.год.

Рабочая программа, разработана на основе:

- образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с тяжелым нарушением речи (ТНР) ГБДОУ детского сада 14 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Функции рабочей программы:

- Нормативная:* программа является документом, обязательным для исполнения;
- Целеполагание:* программа определяет цели и задачи реализации образовательных областей;
- Процессуальная:* определяет логическую последовательность, усвоения содержания дошкольного образования, организационные формы, методы, условия и средства;
- Аналитическая:* выявляет уровни усвоения содержания дошкольного образования, критерии оценки развития воспитанников.

Цель программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте от 5 – 7 лет, предусматривающую полную интеграцию действий всех специалистов и педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие и коррекция психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

***Целевой раздел** включает в себя: пояснительную записку, цели, задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, характеристики особенностей развития детей от 5-7 лет дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР), а также планируемые результаты освоения программы (в виде целевых ориентиров).

***Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие детей, в который входит:

- описание образовательной деятельности в области физического развития с детьми всех возрастных групп;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации с учетом возрастных особенностей;
- описание форм работы в совместной и самостоятельной деятельности детей;
- описание форм работы с родителями: выступление на родительских собраниях, фотовыставки, печатные консультации, открытые занятия.

***Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, график образовательного процесса, соблюдение образовательной нагрузки, особенности организации предметно-пространственной среды.

Структура и содержание Рабочей программы определены сроком на 1 год и корректируется в соответствии с реальными условиями.